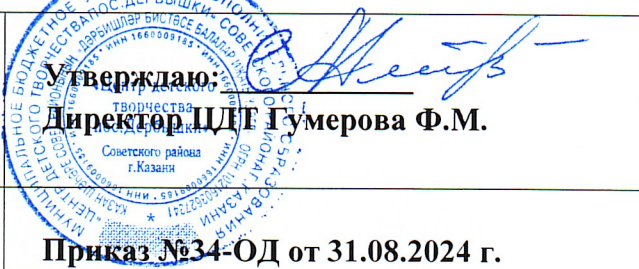


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 26.08.2024 г.	Приказ №34-Од от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной  
программе «The Best Kids»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 3 года

Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна

Казань -2024

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b>
<b>Протокол №1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Приказ №34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
программе «The Best Kids»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна**

**Казань -2024**

## Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на детей 7 лет как начальный этап изучения иностранного языка, так и продолжающий. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Важную роль на данном возрастном этапе развития является погружение детей в языковую среду, подача материала в игровой и доступной для детей форме. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что обучение по данной программе является эффективным и результативным. Оно помогает сделать процесс усвоения новой лексики увлекательным и интересным для детей дошкольного возраста.

Данная образовательная программа базируется на авторской методике В.Н. Мещеряковой, согласно которой является важным научить ребенка воспринимать английскую речь на слух и впоследствии воспроизводить ее самостоятельно. В начале обучения занятия проходят на русском языке, демонстрируя английский язык как второстепенный. Со второго полугодия русский язык используется по минимуму, занятия проходят на английском языке.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

#### **К концу первого полугодия:**

##### ***должен знать:***

- названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- обычные и притяжательные местоимения;
- сравнительную и превосходную степень прилагательных;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- названия букв;
- лексику по теме: «Мебель», «Дом», «Профессии», «Еда»,
- 

##### ***должен уметь:***

- - считать от 1 до 100 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- называть времена года, отличать их, рассказать о них;
- назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- ответить на вопрос «Где это?»
- отличать сравнительную и превосходную степени прилагательных;

#### **К концу второго полугодия:**

##### **Должен знать:**

- названия времен года и уметь рассказать о них;
- названия основных 20 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать название членов семьи, уметь перечислить членов своей семьи;
- знать названия частей тела;

##### **Должен уметь:**

- Использовать местоимения места в нужном контексте;
- образовывать множественное число имени существительного;
- ответить на вопрос, что тебе нравится, а что нет (выражение «I like...»);
- удерживать в памяти и повторять небольшие фразы, стихи, песни;

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

**Методы отслеживания результативности.**

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные и открытые занятия в виде игр.

**Календарный учебный график  
«The Best Kids» 1 группа (1 год обучения, 7-8 лет)**

**Начало учебного года – 01.09.2024**

**Окончание учебного года – 31.05.2025**

**Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.**

**Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (среда, пятница)**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примечания</b>
1	Сентябрь	4	2	Вводное занятие. Входная диагностика. Аттестация	учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
2		6	2	Животные	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
3		11	2	Цвета	учебное занятие	Беседа	
4		13	2	Прилагательные	учебное занятие	Беседа	
5		18	2	Времена года	учебное занятие	Беседа	
6		20	2	Части тела	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
7		25	2	Мебель, дом	учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
8		27	2	Цвета	учебное занятие	Опрос	

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примечания</b>
9	Октябрь	2	2	Цвета	учебное занятие	Беседа	
10		4	2	Прилагательные	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
11		9	2	Мебель, дом	учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
12		11	2	Цвета	учебное занятие	Беседа	
13		16	2	Профессии	учебное занятие	Беседа	
14		18	2	Числительные	учебное занятие	Беседа	
15		23	2	Части тела	учебное занятие	Опрос	
16		25	2	Алфавит	учебное занятие	Опрос	
17		30	2	Существительные	учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
18	Ноябрь	8	2	Прилагательные	учебное занятие	Беседа	
19		13	2	Цвета	учебное занятие	Беседа	
20		15	2	Алфавит	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
21		20	2	Местоимения	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
22		22	2	Фрукты	учебное занятие	Беседа	
23		27	2	Алфавит	учебное занятие	Беседа	
24		29	2	Овощи	учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
25	Декабрь	4	2	Мебель, дом	учебное занятие	Беседа	
26		6	2	Профессии	учебное занятие	Беседа	
27		11	2	Алфавит	учебное занятие	Опрос	
28		13	2	Местоимения	учебное занятие	Опрос	
29		18	2	Промежуточная аттестация	контрольное занятие	Беседа	
30		20	2	Фрукты	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
31		25	2	Алфавит	учебное занятие	Опрос	
32		27	2	Числительные	учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
33	Январь	10	2	Профессии	учебное занятие	Беседа	
34		15	2	Существительные	учебное занятие	Беседа	
35		17	2	Числительные	учебное занятие	Опрос	
36		22	2	Мебель, дом	учебное занятие	Беседа	

37		24	2	Профессии	учебное занятие	Беседа	
38		29	2	Алфавит	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
39		31	2	Местоимения	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
40	Февраль	5	2	Профессии	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
41		7	2	Фрукты	учебное занятие	Беседа	
42		12	2	Овощи	учебное занятие	Беседа	
43		14	2	Животные	учебное занятие	Беседа	
44		19	2	Профессии	учебное занятие	Беседа	
45		21	2	Животные	учебное занятие	Опрос	
46		26	2	Числительные	учебное занятие	Опрос	
47		28	2	Овощи	учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
48	Март	5	2	Животные	учебное занятие	Опрос	
49		7	2	Алфавит	учебное занятие	Опрос	
50		12	2	Животные	учебное занятие	Беседа	
51		14	2	Времена года	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
52		19	2	Алфавит	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
53		21	2	Животные	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
54		26	2	Числительные	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
55		28	2	Времена года	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
56	Апрель	2	2	Части тела	учебное занятие	Опрос	
57		4	2	Животные	учебное занятие	Опрос	
58		9	2	Цвета	учебное занятие	Беседа	
59		11	2	Фрукты	учебное занятие	Опрос	
60		16	2	Времена года	учебное занятие	Беседа	
61		18	2	Животные	учебное занятие	Опрос	
62		23	2	Части тела	учебное занятие	Опрос	
63		25	2	Фрукты	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
64		30	2	Числительные	учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
65	Май	2	2	Фрукты	учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
66		7	2	Числительные	учебное занятие	Опрос	
67		14	2	Животные	учебное занятие	Беседа	
68		16	2	Промежуточная аттестация	контрольное занятие	Беседа	
69		21	2	Прилагательные	учебное занятие	Опрос	
70		23	2	Времена года	учебное занятие	Опрос	
71		28	2	Алфавит	учебное занятие	Опрос	
72		30	2	Местоимения	Учебное занятие	беседа	
	Итого часов:		144				



## Массовые мероприятия

Дата	Название мероприятия, форма проведения
16.09.2024	Игра-викторина «Веселый английский»
09.10.2024, 10.10.2024	Мероприятие «Мы - начинающие англичане»
30.10.2024, 31.10.2024, 01.11.2024	Мероприятие «Анти-хэллоуин»
25.12.2024 26.12.2024 27.12.2024	Игровое занятие «Новый год и День именинника»
13.01.2025, 14.01.2025, 15.01.2025	Игра-викторина «Старый Новый год»
19.02.2025, 20.02.2025, 21.02.2025	Мероприятие патриотической направленности «Храбрецы нашей страны»
19.03.2025 20.03.2025 21.03.2025	Мероприятие «Весеннее настроение»
23.04.2025 24.04.2025 25.04.2025	День именинника «Зима и Весна».
22.05.2025 23.05.2025	Мероприятие «Окончание учебного года»
26.05.2025 28.05.2025 – 2 и 3 группы	Праздник «Выпускной вечер»